



DISTRETTO D 43

Vittoria - Comiso - Acate - ASP n. 7

ADDENDUM AL PATTO PER L'ACCREDITAMENTO

DI ENTI DEL TERZO SETTORE PER EROGARE SERVIZI DI SUPPORTO ALLA DOMICILIARITÀ, SOSTEGNO EDUCATIVO, TRASPORTO, CENTRO DIURNO, INSERIMENTO IN CENTRI SOCIALI E INSERIMENTO LAVORATIVO PER I DISABILI E I DISABILI GRAVI AI SENSI DELL'ART.3 C. 3 L. 104/92 RESIDENTI NEL DISTRETTO SOCIO SANITARIO D43.

Il giorno

TRA

Il/la Dott. nato a il
C.F il quale interviene al presente nell'interesse e per conto del Distretto Socio-Sanitario 43, nella qualità di Dirigente dei Servizi Sociali del Comune Capofila

E

Il/la..... nato/a il
C.F residente a in via
il quale dichiara di intervenire nella qualità di Legale Rappresentante dell'Ente del terzo settore con sede a in via
C.F. e P. IVA..... (di seguito definito ETS Accreditato) che accetta di sottostare ai patti e condizioni di cui all'articolato che segue

Vista la Determina Dirigenziale n. 402 del 22/02/2022, con la quale sono stati approvati l'avviso pubblico per l'individuazione di enti del terzo settore per erogare servizi di supporto alla domiciliarità, sostegno educativo, trasporto, centro diurno, inserimento in centri sociali e inserimento lavorativo per i disabili e i disabili gravi ai sensi dell'art.3 c. 3 l. 104/92 residenti nel Distretto Socio Sanitario D43 e lo schema del patto di accreditamento per l'attuazione dei progetti assistenziali di cui sopra;

Visto il Piano di Zona 2019 – 2020 del Distretto Socio Sanitario 43 approvato dalla Regione Siciliana con parere di congruità n. 22 del 05/09/2022 trasmesso al Comune Capofila di Vittoria con prot. 28528 del 07/09/2022;

Considerato che tra le misure programmate nel Piano di Zona 2019-2020 è prevista l'Azione 14 denominata "Sostegno socio-educativo per minori non certificati (BES)";

Dato atto che l'obiettivo è quello di garantire il diritto a ricevere una didattica personalizzata agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, ovvero soggetti che con continuità o temporaneamente manifestano esigenze didattiche particolari, dettate da cause fisiche, psicologiche, sociali, fisiologiche o biologiche;



DISTRETTO D 43

Vittoria - Comiso - Acate - ASP n. 7

Considerato che è possibile individuare tre categorie di alunni con B.E.S.:

- alunni con disabilità;
- alunni con disturbi evolutivi specifici (DSA, deficit di linguaggio, deficit non verbali, deficit motorio, ADHD, funzionamento cognitivo limite, disturbo dello spettro autistico lieve);
- alunni con svantaggio sociale, culturale e linguistico;

Considerato che il servizio in oggetto è da esperirsi tramite strumento di accreditamento degli enti del terzo settore iscritti all'albo per i servizi alla disabilità e rientra nel novero dei progetti distrettuali e Comunali affini e/o simili non in conflitto con i servizi esplicitamente previsti nell'avviso sopra citato;

Considerato che la tipologia degli enti del terzo settore accreditati per erogare servizi di supporto alla domiciliarità, sostegno educativo, trasporto, centro diurno, inserimento in centri sociali e inserimento lavorativo per i disabili e i disabili gravi ai sensi dell'art.3 c. 3 l. 104/92, di cui sopra, risulta compatibile con la tipologia di enti inserita nell'Azione 14 del Piano di Zona 2019-2020;

Si definisce

DI INTEGRARE

l'art. 5 del Patto di Accreditamento, approvato con Determina Dirigenziale n. 402 del 22/02/2022, alla lettera F, così come segue:

“Servizio di Sostegno Socio-Educativo per minori non certificati, rivolto nello specifico a tre categorie di alunni con Bisogni Educativi Speciali e nello specifico:

- alunni con disabilità;
- alunni con disturbi evolutivi specifici (DSA, deficit di linguaggio, deficit non verbali, deficit motorio, ADHD, funzionamento cognitivo limite, disturbo dello spettro autistico lieve);
- alunni con svantaggio sociale, culturale e linguistico.”

Rimangono salve tutte le disposizioni previste nel patto per l'accreditamento precedentemente firmato.

La Responsabile dell'Ufficio di Piano del Distretto Socio Sanitario n. 43

Il Legale Rappresentante dell'Ente del Terzo Settore