



# CARTA dei



# DIRITTI E DOVERI

delle  
ragazze  
e dei  
ragazzi

di  
Vittoria  
e  
Scoglitti



## **Art. 1**

### **Diritto alla famiglia, alla casa e alla protezione degli adulti**

Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti reputano quale diritto fondamentale ed universale quello di conoscere, apprendere e vivere la felicità.

Hanno pertanto, il diritto di avere una famiglia e di viverci in armonia ed amorevolezza, di essere amati, di non essere trascurati e di non essere etichettati per provenienza geografica, estrazione sociale, culturale o religiosa.

Hanno, inoltre, il diritto di avere una casa, di avere protezione, di essere educati e curati con fiducia, sostegno e volontà, di essere compresi e di poter guadagnare il rispetto della propria famiglia, qualunque sia la sua composizione.

### **Doveri in famiglia**

Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il dovere di dedicare attenzione, curare e sostenere i propri familiari, rispettando le regole che propongono.

Hanno altresì il dovere di collaborare nella gestione della casa e renderla un ambiente sicuro, pulito e rispettato, nonché di aiutare tutti i componenti della famiglia in qualunque situazione e contesto.

## **Art. 2**

### **Diritto alla non discriminazione, alla non emarginazione e a non essere maltrattati**

Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti ritengono di avere il diritto ad un mondo che metta al bando ogni forma di discriminazione, emarginazione, maltrattamento, e sappia accogliere e accettare la diversità, promuovendo valori come la pace, il rispetto, l'amicizia. Hanno il diritto, a tutela delle proprie caratteristiche e capacità, ad avere le stesse possibilità di realizzarsi e di prendere parte alla vita sociale, senza nessuna esclusione, derivante da sesso, colore della pelle, religione, nazionalità, condizione sociale e/o personale.

Nessuno deve essere "discriminato, emarginato o maltrattato" perché ritenuto indesiderato o non conforme a determinati modelli considerati normali.

Si rivendica il diritto di essere "diversi", che significa uguaglianza sostanziale nella fruizione delle opportunità formative. Infatti, ogni volta che due persone o due civiltà diverse tra di loro si incontrano, si confrontano e si accettano, il risultato è un arricchimento per entrambe.

### **Dovere di non discriminare, non emarginare e non maltrattare**

Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il dovere di non discriminare, emarginare e maltrattare nessuno, guardando al prossimo, l'altro/a, senza giudicarlo ed esercitando modi di vivere inclusivi e rispettosi di ognuno, di tutte le persone, senza distinzioni di alcun tipo. Hanno il dovere di mostrare solidarietà, empatia ed attenzione verso chi è più fragile o meno fortunato, accogliendo le differenze come una risorsa e puntando non su ciò che divide ma su ciò che unisce, per gettare reti e costruire ponti invece che alzare muri.

## **ART. 3**

### **DIRITTO AD AVERE UN AMBIENTE PULITO**

**Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il diritto di vivere in un ambiente pulito e non inquinato, hanno il diritto di avere una scuola pulita e sanificata, il diritto di avere una spiaggia pulita e un mare non inquinato.**

**Ciascuno di loro ha anche il diritto di fruire di spazi pubblici, provvisti di contenitori atti alla raccolta differenziata, allo scopo di vivere in una città con strade pulite e respirare aria non inquinata.**

### **DOVERE DI MANTENERE L'AMBIENTE PULITO**

**Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il dovere di mantenere l'ambiente in cui vivono pulito e di non inquinarlo. Hanno il dovere di mantenere le spiagge sgombre da rifiuti e di non inquinare il mare.**

**Tutti hanno il dovere di rispettare gli spazi verdi, di attuare con cura la raccolta differenziata, di non buttare rifiuti per le strade e di promuovere lo sviluppo di energie rinnovabili, allo scopo di prevenire e contrastare l'inquinamento dell'ambiente in cui si vive.**

## **ART. 4**

### **DIRITTO ALLA CURA, ALLA SALUTE E AD UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE**

**Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il diritto di vivere in salute, a prescindere dal genere, dalle condizioni fisiche e psicologiche, dal ceto sociale, dall'etnia e dall'opinione politica.**

**Le ragazze e i ragazzi affermano che vivere in salute implica tanti aspetti, poiché è uno stato di benessere, coinvolgente la vita di ciascuno, sotto il profilo fisico, mentale e sociale.**

**Hanno, inoltre, il diritto inalienabile alla cura. È compito della famiglia e della scuola educare alla cura, perché curare sé stessi significa coltivare la propria salute e quella degli altri. La cura di sé stessi, infatti, è la condizione necessaria per mantenere e salvaguardare la salute psicofisica. È fondamentale la prevenzione non solo grazie ai gesti individuali quotidiani, ma anche grazie alla presenza di strutture sanitarie pubbliche, attive sul territorio.**

**Ogni minore ha il diritto ad una sana e corretta alimentazione, che è la base fondante della salute; va pertanto indirizzato ed educato dalla famiglia e dalla scuola a seguire una dieta alimentare adeguata.**

### **DOVERE DI NON SPRECARE IL CIBO E DI SEGUIRE I CONSIGLI SANITARI**

**Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il dovere di non sprecare il cibo, perché è un'azione eticamente scorretta nei confronti degli altri e del pianeta. Non sprecare cibo è una forma di rispetto nei confronti dei meno abbienti e di chi ne è privo. Si deve comprare solo il cibo necessario, riutilizzare ciò che è avanzato, sfruttare gli avanzi per il compost; bastano piccoli gesti per contribuire in modo positivo ad una razionale utilizzazione delle risorse alimentari. Le ragazze e i ragazzi hanno il dovere di seguire i consigli sanitari, impartiti da operatori qualificati, per non danneggiare la propria salute e quella degli altri.**

## **ART. 5**

### **DIRITTO AD AVERE UN'OPINIONE, ESSERE ASCOLTATO E AVERE LA LIBERTA' DI PAROLA E DI ESPRESSIONE**

**Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il diritto di avere un'opinione e di avere libertà di parola e di espressione, sia con i loro coetanei che con persone adulte, quali possono essere docenti, genitori o qualsiasi altra figura presente nella loro vita.**

**Hanno, inoltre, il diritto di essere compresi e ascoltati "attivamente": la loro voce non va messa a tacere.**

**Hanno il diritto di ricevere informazioni veritiere e ad accedere a fonti diverse e attendibili, che diano loro la possibilità di formarsi un'opinione in maniera libera e responsabile.**

**Tale diritto deve essere esercitato in qualsiasi ambito della vita quotidiana: scolastico, lavorativo, politico, religioso, sociale, artistico-culturale, sportivo e digitale.**

### **DOVERE DI ASCOLTARE**

**Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il dovere di ascoltare attivamente i propri interlocutori, siano essi adulti o coetanei, senza giudicare, sminuire o insultare, e di creare le condizioni per un confronto pacifico e costruttivo.**

**Hanno, altresì, il dovere di rispettare le opinioni altrui, di qualsiasi natura esse siano - religiosa, politica, artistico-culturale, economica, sociale, sportiva - in qualsiasi contesto: reale e virtuale, sia esso pubblico o privato.**

**Le ragazze e i ragazzi hanno il dovere, infine, di riconoscere i limiti della propria libertà d'espressione e di parola, quando quest'ultima prevarica la libertà altrui.**

## **ART. 6**

### **DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E ALLA CONOSCENZA DELLE PROPRIE RADICI**

Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e di Scoglitti affermano che scuola e famiglia sono i luoghi educativi per eccellenza, ma il diritto allo studio si coltiva dentro la scuola: un luogo pieno di parole e idee, dove è possibile scambiare pensieri e abbracci e dove i docenti insegnano a immaginare e a vivere.

La scuola è aperta a tutti e tutti hanno il diritto a ricevere un'istruzione di qualità, equa, inclusiva e completa.

Le ragazze e i ragazzi hanno diritto ad avere conoscenze per combattere la povertà; competenze per realizzare i sogni e per meglio affrontare gli ostacoli della vita; obiettivi per raggiungere un futuro ricco di sorprese; hanno, quindi, il diritto a vivere in un ambiente curato, in un ambiente amicale che li accolga, li rispetti e li sappia valorizzare, facilitandone lo sviluppo fisico, mentale e culturale.

La scuola, tesoro prezioso da proteggere e amare, permette anche di conoscere le radici per comprendere il passato, vivere il presente, proiettarsi nel futuro, consapevoli dei propri comportamenti e aspirazioni.

Così, durante il percorso scolastico, le ragazze e i ragazzi hanno il diritto a partecipare a progetti, visite di istruzione, che accrescano la loro consapevolezza culturale e la conoscenza delle opportunità che li circondano; hanno il diritto ad essere 'orientati' sulle scelte del proprio futuro; hanno il diritto di chiedere l'accesso libero, gratuito o agevolato a musei, biblioteche, centri di documentazione, sia all'interno che all'esterno della scuola, con la consapevolezza che "si cura ciò che si conosce e si ama".

### **DOVERE DI SEGUIRE I PERCORSI FORMATIVI, RISPETTARE L'ISTITUZIONE SCOLASTICA E LA MEMORIA STORICA DELLA PROPRIA CITTA'**

Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti, riconoscendo la scuola come luogo di crescita, hanno l'obbligo di: frequentare le lezioni con assiduità; portare rispetto ai docenti, ai compagni e a tutto il personale scolastico, utilizzando, sempre un linguaggio adeguato; trattare con cura le strutture scolastiche e il materiale fornito.

Hanno il fondamentale dovere di comportarsi in modo consono in tutte le occasioni, per non recare danno agli altri, a sé stessi e alle cose che li circondano. Ma soprattutto le ragazze e i ragazzi hanno il dovere di studiare e svolgere i compiti assegnati, perché bisogna conoscere e fare scelte adeguate, in quanto avere memoria della storia, anche di quella della propria città, è uno strumento di pace che contribuisce a ricordare la sofferenza e la mestizia di quanto è successo in certi periodi e a ripristinare la meraviglia della vita e dei suoi valori.

## **ART. 7**

### **DIRITTO ALLA SICUREZZA**

**Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il diritto di vivere in una città sicura e priva di pericoli. Hanno diritto alla sicurezza stradale, in conformità ai principi sanciti dalle normative vigenti. Data la fase adolescenziale in cui si intraprende la guida dei veicoli, si rivendica il diritto alla circolazione su strade sicure, con un adeguato mantenimento del manto stradale e una segnaletica chiara. Inoltre, si afferma il diritto di accesso a spazi pubblici adeguatamente sorvegliati, soprattutto nel centro storico, con la presenza attiva delle forze dell'ordine.**

**Si afferma altresì il diritto ad avere strutture scolastiche in cui vengano effettuati interventi di manutenzione regolari e in cui venga assicurata l'implementazione di piani di evacuazione e la presenza di personale qualificato, in grado di fornire assistenza primaria in caso di emergenza.**

### **Dovere di non turbare la sicurezza degli altri.**

**Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti riconoscono il dovere di rispettare il codice stradale, al fine di garantire la sicurezza propria e altrui.**

**Hanno il dovere di rispettare le aree pubbliche della città e preservarne l'ordine, in accordo alle disposizioni delle autorità competenti.**

**Hanno inoltre il dovere di rispettare e proteggere gli ambienti scolastici, contribuendo al benessere della comunità nel suo complesso.**

**Infine, le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti riconoscono il dovere di adottare comportamenti che non possano compromettere in alcun modo la sicurezza altrui e si impegnano a segnalare eventuali comportamenti scorretti alle autorità competenti.**



## **Art. 8**

### **Diritto al gioco**

**Ogni ragazza e ragazzo di Vittoria e Scoglitti ha il diritto di avere spazi e tempi per dedicarsi alle attività ricreative e ludiche, senza trascurare i doveri dello studio e della famiglia.**

**Tutti hanno il diritto di giocare, quando se ne ha la possibilità; di avere dei luoghi dove potersi divertire e socializzare in sicurezza, senza correre il rischio di sentirsi esclusi.**

**Hanno il diritto al gioco non soltanto a scopo ricreativo, ma anche per garantire il loro sviluppo cognitivo e relazionale.**

**Ogni ragazza e ragazzo ha inoltre il diritto di poter scegliere liberamente l'attività ricreativa che preferisce, senza subire condizionamenti dalla volontà altrui.**

### **Doveri nel gioco**

**Ciascuna ragazza o ragazzo di Vittoria e Scoglitti ha il dovere di contribuire attivamente e positivamente alla buona riuscita del gioco e al divertimento proprio e degli altri, evitando qualsivoglia forma di prevaricazione.**

**Ognuno di essi ha il dovere di rispettare gli altri e i loro giochi, nonché di salvaguardare gli ambienti e gli spazi comuni, destinati alle attività ludiche e ricreative.**

## **ART. 9**

### **DIRITTO ALL'AMICIZIA**

Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti affermano che l'amicizia non è un diritto da pretendere, ma da coltivare.

Sono convinti che la bellezza dell'amicizia sta nel ritrovarsi arricchiti dall'incontro con altre persone, nel piacere di ricevere e donare qualcosa per sé stessi e per gli altri, regalando: fiducia, allegria, sostegno e rispetto.

L'amicizia si basa sulla lealtà, la libertà di esprimere i propri pensieri o pareri, tutti valori interdipendenti tra loro.

Amici si diventa anche per quella risonanza emotiva che si sviluppa a partire dal credere nei medesimi ideali, nell'impegno comune per una causa, nell'immedesimarsi nelle stesse situazioni. Tutti hanno il diritto ad avere amici con cui parlare e stare in compagnia.

### **Dovere di rispettare i rapporti di amicizia**

Nell'amicizia ci sono stessi diritti e stessi doveri: ogni ragazza e ogni ragazzo di Vittoria e Scoglitti ha il dovere di comportarsi senza pregiudizi e secondo le regole della correttezza, della lealtà e della sincerità, rispettando tutti, perché l'amicizia presuppone l'uguaglianza e l'apertura agli altri.

Ognuno deve prendersi cura di chi è in difficoltà ed aiutarlo, perché si è convinti che l'amico vero è colui che in ogni situazione "è lì per te".

Dovere di rispettare i rapporti di amicizia per le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti significa dunque ricercare il buono e il vero dell'amico che ti affianca: se un tuo amico compie azioni non buone o inganna gli altri, bisogna farglielo presente, anche a costo di interrompere questo rapporto. L'amicizia infatti è un grandissimo bene, ma più grande è la verità.

## **Art. 10**

### **Diritto all'identità e alla privacy. Doveri all'Identità e alla privacy**

Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti ritengono di avere il diritto all'esercizio della propria Identità e alla tutela della privacy. Entrambi hanno a che fare con il riconoscimento della integrità, riservatezza e intimità di ogni persona umana e sono garanzia per non escludere e/o ledere anagraficamente, psicologicamente e giuridicamente nessuno.

Il riconoscimento dell'identità significa non solo avere il diritto ad un nome, una data di nascita, una famiglia, una nazionalità ma anche ad esistere come persona, con la sua specificità, in relazione con quella di altri individui diversi tra loro. La tutela dell'Identità comprende il diritto alla privacy, essenziale per proteggersi e proteggere i propri dati sensibili da persone con cattive intenzioni, come: leoni da tastiera, hacker o cyberbulli; a rivendicare il principio della protezione di tutto ciò che attiene alla sfera personale. Dove non esiste il rispetto dell'Identità e della privacy c'è una evidente lesione della dignità umana.

### **Doveri di rispettare l'identità e la privacy dell'altro**

Le ragazze e i ragazzi di Vittoria e Scoglitti hanno il dovere di riconoscere a tutti il diritto di esistere, ognuno con la sua specificità e identità, e di tutelarne la privacy non diffondendo in rete: foto o video imbarazzanti e offensivi, post sui social network con ingiurie, insulti, minacce. L'Identità e la privacy sono un diritto ma anche una responsabilità e comportano dei doveri: impegnarsi a valutare le possibili conseguenze negative delle azioni compiute sulla reputazione propria e altrui; tener presente che commenti e immagini vanno utilizzate con cautela e rispetto; accertarsi, prima di "postare" un contenuto, che non sia lesivo della Identità e privacy di nessuno.

Precise norme di legge prevedono sanzioni per chi non adempie a questi doveri!

**La Carta dei diritti e dei doveri delle ragazze e dei ragazzi di Vittoria e Scoglitti è stata elaborata e scritta da:**

**ICS Giovanni XXIII-Colonna**

**Ludovica Cilio  
Marta Esposito  
Francesca Piscione  
Matteo Ruta  
Mia Castro  
Gaetano Rubulotta  
Michela Magno**

**Referente scolastica  
Prof.ssa Maria Teresa Parisi**

**ICS Rodari-San Biagio**

**Paola D'Arrigo  
Paola Donzelli  
Alice Amarù  
Niccolò Vindigni  
Carlotta Giaccone  
Leandro Zylfollari  
Benedetta Pasqualetto**

**Referente Scolastica  
Prof.ssa Adriana Minardi**

## **ICS Pappalardo**

**Barrera Dylan**

**Cerka Cristina**

**Conduttore Emma**

**Di Stefano Carlotta**

**Fatuzzo Carlotta**

**Lo Bartolo Gaetano**

**Lo Cascio Luca**

**Tuvè Serena**

**Referente scolastica,  
Prof.ssa Sonia Baglieri**

## **ICS Portella della Ginestra**

**Aparo Moira**

**Cataudella Giacomo**

**Piazza Alessandra Maria**

**Aniello Elide**

**Lo Stimolo Asia**

**Pinetti Noemi**

**Spata Martina**

**Referente scolastica  
Prof.ssa Valentina Amico**

## **ICS Caruano**

**Federico Brugoletta**

**Angelo Lauretta**

**Lucia Mercorillo**

**Aicha Benzid**

**Ludovica Cirica**

**Michela Puccio**

**Referente scolastica  
Prof.ssa Sandra Sanfilippo**

## **ICS Sciascia**

**Antoci Andrea**  
**Benedettini Ambra**  
**Di Noto Ignazio**  
**Linguanti Nicolò**  
**Macauda Michele**  
**Marzetti Giulia**  
**Perone Sofia**

**Referente scolastica**  
**Prof.ssa Rita Forforelli**

## **ICS Traina**

**Avarino Gabriele**  
**Cannata Sara**  
**Matilde Maria Caruso**  
**Di Stefano Alessandra**  
**Morena Cristian**  
**Nigito Massimo**  
**Giulia Pantano**

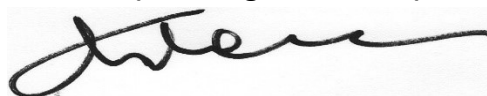
**Referente Scolastica**  
**Prof.ssa Siriana Giannone**

**Hanno dato il loro importante contributo quali Relatori esterni durante gli incontri propedeutici alla scrittura della Carta:**

**Avv. Francesca Corbino  
Dr.ssa Sonia Fuschi  
Sig.ra Rosanna Barbante  
Dr.ssa Sandra Canni  
Prof. Fabio Prelati  
Prof. Giuseppe Mercante  
Dr.ssa Antonella Galuppi  
Dr.ssa Lorena Galesi  
Dr.ssa Francesca Gentile  
Dr.ssa Elisa Castrogiovanni  
Dr. Manuel Manfrè  
Dr.ssa Francesca Macca  
Dr. Lorenzo Lombardo  
Prof. Giuseppe Galofaro  
Dr.ssa Pinangela Rozza  
Dr. Emanuele Battaglia**

**Ha coordinato il Progetto:  
Ins. Rosa Perupato**

**Il Garante dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza  
Città di Vittoria  
(dr. Calogero Termini)**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'C. Termini', is written over a light gray rectangular background.