

**PROTOCOLLO OPERATIVO D'INTESA TRA IL COMUNE DI VITTORIA E L'ISTITUTO
..... PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "PER UNA BUONA PRATICA
DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA NELLE SCUOLE" E DELLE ECO ISOLE
DIDATTICHE**

L'anno 2023 il giorno ____ del mese di ____ presso il Comune di Vittoria, Via Bixio n. 34 – 97019 Vittoria (RG)

TRA

il Comune di Vittoria (C.F.____) rappresentato dal Sindaco pro-tempore On.le Prof. Francesco Aiello, nato a Vittoria il ____, domiciliato per la sua carica presso la sede del Comune stesso ubicata in Via Bixio n. 34 – 97019 Vittoria (RG), di seguito denominato anche "Comune",

E

l'Istituto Statale _____ (C.F. _____) rappresentato dal Dirigente Scolastico _____, nato a _____ il _____, domiciliato per la sua carica presso la sede dell'Istituto stesso ubicata in Via _____ - 97019 Vittoria (RG), di seguito denominato anche "Istituto",

PREMESSO CHE

- il D.lgs. n. 152/2006 e ss.mm.ii. (c.d. Testo Unico dell'Ambiente), recependo la Direttiva 2008/98/CE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 19 novembre 2008, all'art. 179 comma 1 prevede che la gestione dei rifiuti avvenga nel rispetto della seguente gerarchia di indicatori:
 - a) prevenzione;
 - b) preparazione per il riutilizzo;
 - c) riciclaggio;
 - d) recupero di altro tipo, per esempio il recupero di energia;
 - e) smaltimento;
- la gerarchia stabilisce, in generale, un ordine di priorità di ciò che costituisce la migliore opzione ambientale, e che, nel rispetto della medesima, devono essere adottate le misure volte a incoraggiare le opzioni che garantiscono, nel rispetto degli articoli 177, commi i e 4, e 178 del D.lgs. n. 152/2006 e ss.mm.ii., il miglior risultato complessivo, tenendo conto degli impatti sanitari, sociali ed economici, ivi compresa la fattibilità tecnica e la praticabilità economica;
- le Pubbliche Amministrazioni devono perseguire, nell'esercizio delle rispettive competenze, iniziative dirette a favorire il rispetto della gerarchia del trattamento dei rifiuti di cui sopra in particolare mediante:
 - 1) la promozione dello sviluppo di tecnologie pulite, che permettano un uso più razionale e un maggiore risparmio di risorse naturali;
 - 2) la promozione della messa a punto tecnica e dell'immissione sul mercato di prodotti concepiti in modo da non contribuire o da contribuire il meno possibile, per la loro

fabbricazione, il loro uso o il loro smaltimento, ad incrementare la quantità o la nocività dei rifiuti e i rischi di inquinamento;

3) la promozione dello sviluppo di tecniche appropriate per l'eliminazione di sostanze pericolose contenute nei rifiuti al fine di favorirne il recupero;

4) la determinazione di condizioni di appalto che prevedano l'impiego dei materiali recuperati dai rifiuti e di sostanze ed oggetti prodotti, anche solo in parte, con materiali recuperati dai rifiuti al fine di favorire il mercato dei materiali medesimi;

5) l'impiego dei rifiuti per la produzione di combustibili e il successivo utilizzo e, più in generale, l'impiego dei rifiuti come altro mezzo per produrre energia;

- il Comune di Vittoria intende implementare in maniera costante e continua sul proprio territorio azioni finalizzate al perseguimento di modelli di sviluppo sostenibile e, per quanto concerne il settore dei rifiuti urbani, intende accrescere nei cittadini la consapevolezza di una corretta gestione integrata dei rifiuti urbani mediante la loro sensibilizzazione in particolare verso azioni di riduzione e prevenzione della produzione dei rifiuti, nonché verso una raccolta differenziata sempre più di qualità, effettuata prioritariamente mediante modelli integrati "domiciliare" e "di prossimità", al fine di apportare un fattivo contributo all'effettivo recupero dei rifiuti ed alla creazione di un mercato dei prodotti riciclati, nell'ambito degli obiettivi fissati dal "Protocollo di Kyoto" e dal VII Programma di azione per l'ambiente approvato dal Parlamento Europeo;
- le attività di educazione ambientale possono fortemente contribuire alla costruzione di una maggiore sensibilità nei confronti del tema "rifiuti", non solo mediante l'attivazione di percorsi formativi costituiti da lezioni frontali con i ragazzi delle scuole del Comune di Vittoria, studiando ed approfondendo gli argomenti tematici, ma anche instaurando un dialogo con le Istituzioni e con gli operatori del settore al fine di recepire le indicazioni concernenti le buone pratiche ambientali e favorendo un ruolo attivo della Scuola per la salvaguardia del proprio territorio, con la possibilità e la capacità di offrire proposte, ipotesi di soluzioni, attività di sensibilizzazione anche verso la cittadinanza;
- risulta opportuno promuovere iniziative di comunicazione, informazione e partecipazione al fine di implementare buoni comportamenti da parte dei cittadini orientati alla riduzione, riutilizzo, valorizzazione e recupero dei rifiuti, iniziando con percorsi didattici per i ragazzi delle scuole di Vittoria;
- la prevenzione e la riduzione della produzione dei rifiuti è la soluzione preferibile, dal punto di vista tecnico, economico, ambientale e sociale ed occorre, quindi, agire a tutti i livelli per incentivare lo sviluppo di tecnologie pulite, per favorire quei prodotti che producono meno rifiuti ed incentivare i comportamenti virtuosi che generano meno rifiuti;

CONSIDERATO CHE

- le attività di educazione e sensibilizzazione ambientale sono ritenute strategiche per la diffusione di buone pratiche ambientali di gestione dei rifiuti e contribuiscono molto ad ampliare

la partecipazione dei cittadini, condizione necessaria per l'implementazione di sistemi di raccolta differenziata e di azioni di riduzione della produzione dei rifiuti;

- il coinvolgimento delle Istituzioni scolastiche locali è fondamentale al fine di avviare un programma di sensibilizzazione degli alunni sui temi delle buone pratiche ambientali nel settore della gestione integrata dei rifiuti urbani,
- è utile inserire tale progetto all'interno del P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) e nel mansionario del personale scolastico dell'Istituto _____, mediante la predisposizione e la deliberazione degli atti necessari da parte del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto;

TUTTO CIÒ PREMESSO E CONSIDERATO, LE PARTI DEL PRESENTE PROTOCOLLO OPERATIVO D'INTESA, COME SOPRA RAPPRESENTATE, SI IMPEGNANO E CONCORDANO QUANTO SEGUE, STIPULANDO

Articolo 1 - Valore della premessa

Quanto sopra premesso e considerato forma parte integrante e sostanziale del presente Protocollo operativo d'intesa, anche se non espressamente richiamato.

Articolo 2 - Obiettivi

I principali obiettivi didattico - pedagogici e di sostenibilità ambientale del presente Protocollo operativo d'intesa sono i seguenti:

- educare gli alunni delle scuole di Vittoria ad una corretta gestione dei rifiuti urbani, in un'ottica del perseguimento di modelli di sviluppo sostenibile tesi ad un maggiore rispetto dell'ambiente a partire dalla quotidiana organizzazione del proprio stile di vita;
- prevenire e ridurre la produzione di rifiuti urbani;
- aumentare la capacità di conferimento dei rifiuti urbani differenziati, diminuendo il volume del rifiuto indifferenziato, con lo scopo di favorirne il riciclo e il conseguente riutilizzo.

Articolo 3 - Azioni del Progetto

Il Progetto si articola in 7 azioni operative, di seguito descritte:

- AZIONE 1 - Acquisizione dei contenitori per il rifiuto tessile, dei microRAEE e delle pile di uso domestico, degli eco-compattatori per plesso scolastico;
- AZIONE 2 - Organizzazione della raccolta e del trattamento (Alunni, Docenti, Collaboratori scolastici);
- AZIONE 3 - Aggiornamento annuale: finalità e modalità della raccolta differenziata:
 - 4 ore di aggiornamento dei Docenti dell'Istituto;
 - 2 ore di aggiornamento del Personale ATA;
- AZIONE 4 - Lezione frontale introduttiva agli alunni che hanno un ruolo specifico all'interno del Progetto (es.: controllo del corretto conferimento dei rifiuti, responsabilità nella gestione dei contenitori/sacchi, ecc.);
- AZIONE 5 - Uscita didattica annuale (centro di raccolta comunale; impianto di selezione, valorizzazione delle raccolte differenziate e compostaggio; discariche);
- AZIONE 6 - Valutazione finale dell'attività svolta;

- AZIONE 7 – Premio all'Istituto sotto forma di corrispettivo per le quantità di rifiuto raccolto e che si è distinto nelle buone pratiche.

Articolo 4 - Impegni delle Parti

Le Parti (Comune, Istituto) si impegnano a realizzare il Progetto mediante i seguenti obblighi:

- ✓ il Comune di Vittoria si impegna a fornire all'Istituto i cassonetti per la raccolta del rifiuto tessile, i contenitori per la raccolta dei microRAEE (Gruppo R4 "PAED" ed R5 "Fonti luminose") e delle pile, eco-compattatori per le bottiglie in PET, a garantirne, tramite il gestore, la regolare gestione e svuotamento e a corrispondere un premio a fine anno all'Istituto sotto forma di servizi e/o forniture didattiche del valore di:
 - a) €. 10,00, per ogni due svuotamenti (1.000 kg) dei cassonetti per il rifiuto tessile;
 - b) €. 20,00, per ogni 1.000 kg rifiuto recuperato dai contenitori dei microRAEE;
 - c) €. 20,00, per ogni 1.000 kg di rifiuto in PET recuperato dagli eco-compattatori.
- ✓ Il Comune si impegna a comunicare trimestralmente all'Istituto il numero di svuotamenti effettuati dei cassonetti per il tessuto. Il peso del contenuto dei contenitori microRAEE sarà determinato in sito allo svuotamento da parte del gestore, mentre il peso del contenuto degli eco-compattatori sarà determinata automaticamente.
- ✓ Il Comune si impegna altresì a garantire l'igiene e il decoro degli spazi occupati dai cassonetti/contenitori e a mettere a disposizione dell'Istituto recapiti telefonici dell'Ufficio Ecologia e del gestore dei cassonetti/contenitori per eventuale assistenza.
- ✓ L'Istituto si impegna ad individuare aree per la realizzazione delle ECO ISOLE DIDATTICHE, mettendo a disposizione adeguati spazi scolastici per il posizionamento dei cassonetti e dei contenitori e garantire l'accesso per il conferimento durante gli orari scolastici agli alunni e ai genitori. Si impegna altresì a vigilare sul corretto conferimento del rifiuto e segnalare al Comune qualsiasi criticità.

Le parti si impegnano a realizzare il Progetto mediante il perseguimento delle azioni di cui alla seguente tabella:

PERIODO	AZIONE	ATTORI	COLLABORATORI	FINANZIATORI
Aprile/Maggio	1) Fornitura cassonetti/contenitori		Ufficio Ecologia	Comune di Vittoria
Maggio	2) Organizzazione raccolta	Personale docente e amministrativo, collaboratori scolastici, alunni	Ufficio Ecologia	Comune di Vittoria
Settembre	3) Aggiornamento annuale	Docenti (4 ore) Collaboratori	Ufficio Ecologia	Comune di Vittoria

		scolastici (2 ore)		
Settembre	4) Individuazione "Alunni responsabili" e inizio lezioni frontali	Alunni (gruppi di lavoro)	Collegio docenti e Consiglio d'Istituto	Istituto
Durante l'anno scolastico	5) Uscite attività didattiche (CCR, Impianti, Discariche)	Docenti, Alunni	Ufficio Ecologia	Comune di Vittoria (eventuali spese di trasporto)
Maggio	6) Valutazione finale attività svolta	Alunni, Docenti, Collaboratori scolastici, Consiglio d'Istituto	Ufficio Ecologia	Istituto
Maggio	7) Premio	Alunni, Docenti	Ufficio Ecologia	Comune di Vittoria (corrispettivi sul rifiuto raccolto)

Articolo 5 – Durata del Progetto

Il presente Progetto decorre a partire dall'anno scolastico 2023/2024 per un periodo di 3 anni scolastici consecutivi.

Le azioni 2 e 3 vengono attivate durante l'anno scolastico 2022/2023.

Articolo 6 - Verifica dei risultati

Ad avvio ed al termine di ogni anno scolastico è convocata una riunione tra le Parti al fine di verificare l'attuazione ed i risultati dello stesso, nonché al fine di proporre eventuali azioni migliorative.

Articolo 7 - Risoluzione delle controversie

Qualsiasi controversia o criticità che dovesse insorgere tra le Parti in relazione al presente Protocollo Operativo d'intesa sarà risolta amichevolmente tra le Parti stesse in causa.

Letto, confermato e sottoscritto

Per il Comune di Vittoria

Il Sindaco

On.le Prof. Francesco Aiello

Per l'Istituto

Il Dirigente Scolastico
