

REGIONE SICILIANA



**Assessorato della Famiglia, delle Politiche
Sociali e delle Autonomie Locali**

Dipartimento della Famiglia e delle Politiche Sociali

Azioni 7-8 rimodulati

**Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni
portatori di handicap grave nel Comune di Vittoria-Acate**

1 - NUMERO AZIONE – AREA DISABILITÀ E NON AUTOSUFFICIENZA

7

2. TITOLO AZIONE

Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni
portatori di handicap grave nel Comune di Vittoria

1.a – classificazione dell'Azione programmata (D.M. Lavoro e Politiche Sociali – 26/06/2013)

SERVIZI PER L'ACCESSO E LA PRESA IN CARICO DA PARTE DELLA RETE ASSISTENZIALE	SPECIFICARE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	OBIETTIVI A CUI VA RICONDOTTA LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO	AREE DI INTERVENTO		
			RESPONSABILITÀ FAMILIARI	DISABILITÀ E NON AUTOSUFF.	POVERTÀ ED ESCLUSIONE SOCIALE
	SOSTEGNO SOCIO EDUCATIVO SCOLASTICO.	Interventi finalizzati a facilitare l'inclusione e l'autonomia			

Specificare il Macro livello di riferimento, la tipologia di intervento, collegando quest'ultima con gli obiettivi di servizio e l'Area di intervento.

3. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Descrivere sinteticamente le attività che si intendono realizzare all'interno dell'azione di riferimento, specificando quelle rivolte ai destinatari da quelle di Sistema (coordinamento, monitoraggio e valutazione...)

Il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel territorio di Vittoria prevede lo svolgimento di compiti di assistenza alla autonomia relazionale e alla comunicazione da svolgersi, prevalentemente all'interno della scuola, per studenti disabili con handicap "in situazione di gravità". L'assistenza non può essere standardizzata o codificata ma efficacemente e funzionalmente diversificata, orientata a soddisfare i bisogni individuali dell'alunno. L'accesso al servizio dei minori, quindi, è subordinato a certificazione rilasciata dall'Equipe Multidisciplinare dell'ASP territorialmente competente. (UVM).

Il servizio è reso da figura professionale prevista dalla L 104/92 art. 13, un operatore qualificato ASACOM come descritto nel profilo del repertorio delle qualificazioni della Regione Siciliana, in alternativa un educatore socio – educativo specializzato oppure un educatore non specializzato.

Il servizio ha le seguenti finalità:

agevolare la frequenza e la permanenza degli alunni diversamente abili nell'ambito scolastico per garantire il loro diritto allo studio ed evitare gravi forme di emarginazione sociale;

1 - facilitare l'inserimento e la partecipazione degli alunni diversamente abili alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione ed autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi concordati;

2 - sostegno personale agli alunni diversamente abili nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione ed alla valorizzazione di abilità personali.

Il servizio ha la durata corrispondente all'anno scolastico, andrà a implementare l'eventuale servizio già svolto dal comune migliorandone la qualità e l'integrazione socio sanitaria.

Il servizio si articola in 5.591,45 ore per 200 giorni l'anno che corrispondono all'anno distribuite su un numero di utenti richiedenti sulla base delle specifiche esigenze rilevate dal piano individualizzato. Il servizio sarà realizzato anche con il coinvolgimento di un istruttore amministrativo e di un assistente sociale del Comune e di operatori ASACOM delle cooperative accreditate alle quali verrà affidato il servizio.

Il servizio è rivolto ai disabili già presi incarico dall'ASP e che fruiscono interventi riabilitativi sia presso l'ASP stessa che presso strutture convenzionate, pertanto il servizio, per alcuni alunni, va ad integrare il servizio sanitario e viene monitorato dell'ASP che inizialmente certifica l'alunno disabile per l'accesso al servizio stesso. L'ASP partecipa al progetto con il la disponibilità diretta di due figure professionali che, un medico e uno psicologo, che insieme agli operatori monitoreranno i miglioramenti progressivi degli utenti del servizio andando ad aggiornare il piano individualizzato.

Le attività previste sono le attività educative capaci di sostenere e rafforzare le capacità possedute, attività mirata al conseguimento di autonomie personali di base e di autonomie sociali.

Iniziative volte a favorire lo scambio relazionale e la capacità di adattamento, la flessibilità comportamentale, l'interiorizzazione delle regole di convivenza.

L'affiancamento e il supporto educativo nello svolgimento di attività extrascolastiche a carattere didattico, ludico –

ricreativo, sportivo.
 Iniziative di integrazione fra l'alunno in difficoltà e il contesto scolastico.
 Le caratteristiche del servizio rispondono alla finalità di garantire il diritto allo studio della persone disabili.

Il target e gli obiettivi operativi del servizio sono i seguenti:

Target	Obiettivi Operativi
<i>1) alunni frequentanti le scuole materne, elementari e medie certificati dall'UVM e seguiti dall'ASP per tutta la durata del progetto e del servizio socio assistenziale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • mantenere un approccio dinamico con la dimensione dell'alunno in H., intervenendo per il superamento delle barriere psicologiche, fisiche, di comunicazione con gli "altri", siano essi adulti o minori; • mantenere un approccio dinamico per l'ampliamento delle forme di comunicazione, con la partecipazione ad attività esterne alla classe comprese eventuali escursioni o lezioni all'aperto; • mantenere un approccio dinamico con il disabile per l'uso corretto degli strumenti protesici e l'uso dei supporti speciali scolastici; • collaborare con l'equipe socio-psico-pedagogica e con gli insegnanti, per il piano individualizzato di intervento per ogni singolo alunno;

4. DEFINIZIONE DELLA STRUTTURA ORGANIZZATIVA E DELLE RISORSE

Individuare la rete di collaborazione tra servizi pubblici e del privato sociale, i soggetti coinvolti, le modalità di coinvolgimento e di partecipazione; in particolare l'eventuale livello di integrazione socio sanitaria. Indicare, inoltre, le risorse necessarie in termini di strutture ed attrezzature

Per la realizzazione e gestione del servizio è necessario instaurare un collegamento stretto fra gli enti accreditati gestori del servizio (e dunque operatori dello stesso) , i Servizi Sociali del Comune di Vittoria , la Scuola, l'Equipe multidisciplinare dell'ASP e le famiglie.

Il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione verrà erogato durante le ore scolastiche per ciascun soggetto disabile, il numero degli studenti assistiti potrà subire variazione in base alle richieste pervenute al servizio sociale professionale e alle ore (voucher) di servizio disponibili.

Il servizio sarà gestito mediante il sistema di accreditamento e voucher per assicurare la massima scelta e flessibilità alle famiglie.

Il monte ore previsto:

il progetto consente di assicurare almeno 5.592 ore di servizio ASACOM nella scuola, garantendo il servizio stesso per 200 giorni, quindi l'intero anno scolastico o equivalente.

Il valore del voucher è stato calcolato applicando la tabella ministeriale del costo del lavoro delle cooperative sociali per il livello retributivo C1 al netto di IRAP e incrementato del 5% per le spese generali di progetto e un ulteriore 5% per l'iva, pertanto il valore del voucher è di € 21,85.

Il monte ore disponibile sarà ripartito, per quanto possibile, proporzionalmente fra i richiedenti, il servizio verrà avviato dal comune di Vittoria con preliminarare bando di accreditamento e comunicazione agli utenti, immediatamente dopo la presa d'atto della Regione Siciliana.

Integrazione Socio Sanitaria:

Il servizio è indirizzato a utenti che già sono destinatari si servizi sanitari riabilitativi e psico cognitivi, pertanto il servizio all'igiene completa la gamma di servizi che riceve l'utente sia dall'ASP che dai servizi sociali del Comune.

Ad ogni buon conto l'azione viene caricata nel reparto socio sanitario solo per una minima parte, per il resto pur trattandosi di intervento socio assistenziale a supporto e completamento di un intervento sanitario, reso in seguito a valutazione multidisciplinare è caricata nelle risorse indistinte.

L'integrazione socio sanitaria, a cura del distretto di Vittoria dell'ASP di Ragusa avviene attraverso il monitoraggio scientifico degli aventi diritto, tale monitoraggio sarà condotto dalle figure professionali mediche e gli operatori. L'asp interviene concretamente mettendo a disposizione due figure del distretto, un medico e uno psicologo che, insieme agli operatori verificheranno con cadenza bimestrale i risultati del servizio attraverso i miglioramenti degli utenti.

Monitoraggio e valutazione.

Pertanto il monitoraggio mira a verificare il raggiungimento degli obiettivi prima descritti che saranno valutati attraverso appositi indicatori di processo e di risultato individuati in fase preliminarare del gruppo piano.

Tutta la documentazione relativa ai fruitori del servizio e all'organizzazione verrà costantemente aggiornata dagli enti

accreditati, in particolare il registro degli iscritti, il registro delle presenze e il diario di bordo di ciascun operatore.

5. FIGURE PROFESSIONALI

Inserire le figure professionali che si intendono utilizzare all'interno dell'azione distinguendo quelle a carico delle amministrazioni pubbliche coinvolte da quelle in convenzione

Tipologia	A carico delle amministrazioni pubbliche coinvolte (Enti Locali, ASP (EX ASP (EX AUSL)), T.M., Scuole...)	In convenzione con patto di accreditamento	Totale
Assistenti ASACOM		5.591,45 ore	5.591,45 ore
Assistenti Sociali referente del Comune e ASP	1 Assistente sociale del Comune di Vittoria. E 1 ass. soc. dell'ASP	0	2
Istruttori amministrativi n. 1	Comune di Vittoria		1
n. 1 Psicologo	ASP – Ragusa		1
n. 1 medico competente	ASP Ragusa		1

6. PIANO FINANZIARIO (ALLEGATI 4 e 5)

Compilare il piano di spesa dettagliato per ogni azione che si vuole realizzare.

7. SPECIFICA RAGIONATA SULLE MODALITÀ DI GESTIONE

Indicare le modalità di gestione che si intendono utilizzare per l'azione di riferimento

Diretta

Mista (specificare la procedura di affidamento che si intende adottare)

X Indiretta/esternalizzata (specificare la procedura di affidamento che si intende adottare)

Il servizio verrà realizzato con procedura di accreditamento delle cooperative sociali ed erogazione di voucher ai beneficiari del servizio attraverso le loro famiglie.

PIANO FINANZIARIO AZIONE – 2018-2019 1 ANNUALITA' 2020				
N. Azione 7 - Titolo Azione: Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel Comune di Vittoria				
Voci di spesa	Quantità ore	Tempo ore/mesi	Costo unitario	Costo Totale
Risorse Umane				
n. Voucher operatore ASACOM spese generali e iva compresa.	5.591,45	200 gg./anno	21,85	122.173,20
Subtotale				122.173,20
RISORSE STRUTTURALI				
<i>Dettagliare ogni singola voce di spesa (es.: affitto locali, strutture, noleggio auto, ecc)</i>				
Subtotale				
RISORSE STRUMENTALI				
<i>Dettagliare ogni singola voce di spesa (es.: telefono, fax, pc, stampante, fotocopiatrice, ecc.)</i>				
.....				
Subtotale				
SPESE GENERALI				
.....				
Subtotale				
ALTRE VOCI				
IVA 5%				
Subtotale				
TOTALE				122.173,20

Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento				
N. Azione 7 - Titolo Azione: Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel Comune di Vittoria				
FNPS	3 € per abitante	Compartecipazione utenti	Cofinanziamento ¹	totale
115.988,43 ris. Indistinte 6.184,78 integrazione s.s.				122.173,20

Allegato 5

¹ Tale voce si riferisce sia alle eventuali risorse investite dalle amministrazioni pubbliche locali, comprensive degli oneri figurativi, e sia agli eventuali finanziamenti provenienti da altre fonti (FSE, APQ, ...).

PIANO FINANZIARIO AZIONE – Riepilogo un'annualità - 2020

N. Azione 7 - Titolo Azione: Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel Comune di Vittoria

Voci di spesa	Quantità	Tempo ore/mesi	Costo unitario	Costo Totale
Risorse Umane				
n. Voucher operatore ASACOM spese generali e iva compresa.	5.591,45	200 gg./anno	21,85	122.173,20
Subtotale				122.173,20
RISORSE STRUTTURALI				
<i>Dettagliare ogni singola voce di spesa (es.: affitto locali, strutture, noleggio auto, ecc)</i>				
.....				
Subtotale				
RISORSE STRUMENTALI				
<i>Dettagliare ogni singola voce di spesa (es.: telefono, fax, pc, stampante, fotocopiatrice, ecc.)</i>				
.....				
Subtotale				
SPESE GENERALI				
.....				
Subtotale				
ALTRE VOCI				
IVA 5%				
Subtotale				
TOTALE				122.173,20

Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento un'annualità - 2020

N. Azione 7 - Titolo Azione: Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel Comune di Vittoria

FNPS	3 € per abitante	Compartecipazione utenti	Cofinanziamento	Totale
115.988,43 ris. Indistinte 6.184,78 integrazione s.s.				122.173,20

1 - NUMERO AZIONE – AREA DISABILITÀ E NON AUTOSUFFICIENZA

8

RIMODULATO

2. TITOLO AZIONE

Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni
portatori di handicap grave nel Comune di Acate

1.a – classificazione dell'Azione programmata (D.M. Lavoro e Politiche Sociali – 26/06/2013)

SERVIZI PER L'ACCESSO E LA PRESA IN CARICO DA PARTE DELLA RETE ASSISTENZIALE	SPECIFICARE LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	OBIETTIVI A CUI VA RICONDOTTA LA TIPOLOGIA D'INTERVENTO	AREE DI INTERVENTO		
			RESPONSABILITÀ FAMILIARI	DISABILITÀ E NON AUTOSUFF.	POVERTÀ ED ESCLUSIONE SOCIALE
	SOSTEGNO SOCIO EDUCATIVO SCOLASTICO.	Interventi finalizzati a facilitare l'inclusione e l'autonomia			

Specificare il Macro livello di riferimento, la tipologia di intervento, collegando quest'ultima con gli obiettivi di servizio e l'Area di intervento.

3. DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ

Descrivere sinteticamente le attività che si intendono realizzare all'interno dell'azione di riferimento, specificando quelle rivolte ai destinatari da quelle di Sistema (coordinamento, monitoraggio e valutazione...)

Il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel territorio di Acate prevede lo svolgimento di compiti l'assistenza alle autonomie e alla comunicazione da svolgersi, prevalentemente all'interno della scuola, per studenti disabili con handicap "in situazione di gravità". L'assistenza non può essere standardizzata o codificata ma efficacemente e funzionalmente diversificata, orientata a soddisfare i bisogni individuali dell'alunno. L'accesso al servizio dei minori, quindi, è subordinato a certificazione rilasciata dall'Equipe Multidisciplinare dell'ASP territorialmente competente. (UVM).

Il servizio è reso da una figura professionale prevista dalla L 104/92 art. 13, un operatore qualificato ASACOM come descritto nel profilo del repertorio delle qualificazioni della Regione Siciliana, in alternativa un educatore socio – educativo specializzato oppure un educatore non specializzato con esperienza almeno quinquennale in servizi analoghi.

Il servizio ha le seguenti finalità:

agevolare la frequenza e la permanenza degli alunni diversamente abili nell'ambito scolastico per garantire il loro diritto allo studio ed evitare gravi forme di emarginazione sociale;

1 - facilitare l'inserimento e la partecipazione degli alunni diversamente abili alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione ed autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi concordati;

2 - sostegno personale agli alunni diversamente abili nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione ed alla valorizzazione di abilità personali.

Il servizio ha la durata corrispondente all'anno scolastico, andrà a implementare l'eventuale servizio già svolto dal comune migliorandone la qualità e l'integrazione socio sanitaria.

Il servizio si articola in 420,19 ore per un massimo di 200 giorni l'anno distribuite su un numero di utenti richiedenti sulla base delle specifiche esigenze rilevate dal piano individualizzato. Il servizio sarà realizzato anche con il coinvolgimento di un istruttore amministrativo e di un assistente sociale del Comune e di operatori ASACOM delle cooperative accreditate a cui verrà affidato il servizio.

Il servizio è rivolto agli alunni disabili già presi incarico dall'ASP e che fruiscono interventi riabilitativi sia presso l'ASP stessa che presso strutture convenzionate, pertanto il servizio, per alcuni alunni, va ad integrare il servizio sanitario e viene monitorato dell'ASP attraverso l'UVM che inizialmente certifica l'alunno disabile per l'accesso al servizio stesso. L'ASP partecipa al progetto con la disponibilità diretta di due figure professionali, un medico e uno psicologo, che insieme agli operatori ASACOM monitoreranno i miglioramenti progressivi degli utenti del servizio andando ad aggiornare il piano individualizzato.

Le attività previste sono le attività educative capaci di sostenere e rafforzare le capacità possedute, attività mirata al conseguimento di autonomie personali di base e di autonomie sociali.

Iniziative volte a favorire lo scambio relazionale e la capacità di adattamento, la flessibilità comportamentale,

l'interiorizzazione delle regole di convivenza.
 L'affiancamento e il supporto educativo nello svolgimento di attività extrascolastiche a carattere didattico, ludico – ricreativo, sportivo.
 Iniziative di integrazione fra l'alunno in difficoltà e il contesto scolastico.
 Le caratteristiche del servizio rispondono alla finalità di garantire il diritto allo studio delle persone disabili.

Il target e gli obiettivi operativi del servizio sono i seguenti:

Target	Obiettivi Operativi
<i>1) alunni frequentanti le scuole materne, elementari e medie certificati dall'UVM e seguiti dall'ASP per tutta la durata del progetto e del servizio socio assistenziale.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • mantenere un approccio dinamico con la dimensione dell'alunno in H., intervenendo per il superamento delle barriere psicologiche, fisiche, di comunicazione con gli "altri", siano essi adulti o minori; • mantenere un approccio dinamico per l'ampliamento delle forme di comunicazione, con la partecipazione ad attività esterne alla classe comprese eventuali escursioni o lezioni all'aperto; • mantenere un approccio dinamico con il disabile per l'uso corretto degli strumenti protesici e l'uso dei supporti speciali scolastici; • collaborare con l'equipe socio-psico-pedagogica e con gli insegnanti, per il piano individualizzato di intervento per ogni singolo alunno;

4. DEFINIZIONE DELLA STRUTTURA ORGANIZZATIVA E DELLE RISORSE

Individuare la rete di collaborazione tra servizi pubblici e del privato sociale, i soggetti coinvolti, le modalità di coinvolgimento e di partecipazione; in particolare l'eventuale livello di integrazione socio sanitaria. Indicare, inoltre, le risorse necessarie in termini di strutture ed attrezzature

Per la realizzazione e gestione del servizio è necessario instaurare un collegamento stretto fra gli enti gestori del servizio (e dunque operatori dello stesso), i Servizi Sociali del Comune di Acate, la Scuola, l'Equipe multidisciplinare dell'ASP e le famiglie.

Il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione verrà erogato durante le ore scolastiche per ciascun soggetto disabile, il numero degli studenti assistiti potrà subire variazione in base alle richieste pervenute al servizio sociale professionale e al numero di ore (voucher) disponibili.

Il servizio sarà gestito mediante affidamento diretto.

Il monte ore previsto:

il progetto consente di assicurare almeno 420,19 ore di servizio ASACOM nella scuola, garantendo il servizio stesso per 200 giorni, quindi l'intero anno scolastico o equivalente.

Il valore del voucher è stato calcolato applicando la tabella ministeriale del costo del lavoro delle cooperative sociali per il livello retributivo C1 al netto di IRAP e incrementato del 5% per le spese generali di progetto e un ulteriore 5% per l'iva, pertanto il valore del costo orario riconosciuto all'ante affidatario del servizio è di € 21,85.

Il monte ore disponibile verrà ripartito, per quanto possibile, proporzionalmente fra i richiedenti, il servizio verrà avviato dal comune di Acate con preliminare bando di accreditamento di soggetti del terzo settore specializzati nella tipologia di intervento e, successiva comunicazione agli utenti individuati.

Integrazione Socio Sanitaria:

Il servizio è indirizzato a utenti che già sono destinatari di servizi sanitari riabilitativi e psico cognitivi, pertanto il servizio all'igiene completa la gamma di servizi che riceve l'utente sia dall'ASP che dai servizi sociali del Comune.

Ad ogni buon conto l'azione viene caricata nel reparto socio sanitario solo per una minima parte, per il resto pur trattandosi di intervento socio assistenziale a supporto e completamento di un intervento sanitario, reso in seguito a valutazione multidisciplinare è caricata nelle risorse indistinte.

L'integrazione socio sanitaria, a cura del distretto di Acate dell'ASP di Ragusa (distretto di Vittoria) avviene attraverso il monitoraggio scientifico degli aventi diritto, tale monitoraggio sarà condotto dalle figure professionali mediche e gli operatori. L'ASP interviene concretamente mettendo a disposizione due figure del distretto, un medico e uno psicologo che, insieme agli operatori verificheranno con cadenza bimestrale i risultati del servizio attraverso i miglioramenti degli utenti.

Monitoraggio e valutazione.

Pertanto il monitoraggio, condotto dal comune di Acate in sinergia con la Cooperativa accreditata e il personale

dell'ASP coinvolto nel servizio, mira a verificare il raggiungimento degli obiettivi prima descritti che saranno valutati attraverso appositi indicatori di processo e di risultato individuati in fase preliminare del gruppo piano. Tutta la documentazione relativa ai fruitori del servizio e all'organizzazione verrà costantemente aggiornata degli enti accreditati, in particolare il registro degli iscritti, il registro delle presenze e il diario di bordo di ciascun operatore.

5. FIGURE PROFESSIONALI

Inserire le figure professionali che si intendono utilizzare all'interno dell'azione distinguendo quelle a carico delle amministrazioni pubbliche coinvolte da quelle in convenzione

Tipologia	A carico delle amministrazioni pubbliche coinvolte (Enti Locali, ASP (EX ASP (EX AUSL)), T.M., Scuole...)	In convenzione	Totale
Assistenti ASACOM		420,19 ore	420,19 ore
Assistenti Sociali referente del Comune e ASP	1 Assistente sociale del Comune di Acate. E 1 ass. soc. dell'ASP	0	2
Istruttori amministrativi n. 1	Comune di Acate		1
n. 1 Psicologo	ASP – Ragusa		1
n. 1 medico competente	ASP Ragusa		1

6. PIANO FINANZIARIO (ALLEGATI 4 e 5)

Compilare il piano di spesa dettagliato per ogni azione che si vuole realizzare.

7. SPECIFICA RAGIONATA SULLE MODALITÀ DI GESTIONE

Indicare le modalità di gestione che si intendono utilizzare per l'azione di riferimento

<p>Diretta</p> <p>Mista (specificare la procedura di affidamento che si intende adottare)</p> <p>X Indiretta/esternalizzata (specificare la procedura di affidamento che si intende adottare)</p> <p>Attraverso bando di accreditamento di soggetti privati del terzo settore e successiva convenzione garantendo la libera scelta dell'utente.</p>
--

PIANO FINANZIARIO AZIONE – 2018-2019 1 ANNUALITA' 2020				
N. Azione 8 - Titolo Azione: Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel Comune di Acate				
Voci di spesa	Quantità	Tempo ore/mesi	Costo unitario	Costo Totale
Risorse Umane				
n. Voucher operatore ASACOM spese generali e iva compresa.	420,19	Max 200 gg./anno	21,85	9.181,15
Subtotale				9.181,15
RISORSE STRUTTURALI				
<i>Dettagliare ogni singola voce di spesa (es.: affitto locali, strutture, noleggio auto, ecc)</i>				
Subtotale				
RISORSE STRUMENTALI				
<i>Dettagliare ogni singola voce di spesa (es.: telefono, fax, pc, stampante, fotocopiatrice, ecc.)</i>				
Subtotale				
SPESE GENERALI				
Subtotale				
ALTRE VOCI				
Subtotale				
TOTALE				9.181,15

Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento				
N. Azione 7 - Titolo Azione: Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel Comune di Acate				
FNPS	3 € per abitante	Compartecipazione utenti	Cofinanziamento ²	totale
9.181,15 Integrazione socio sanitaria DDG 2469)				9.181,15

Allegato 5

² Tale voce si riferisce sia alle eventuali risorse investite dalle amministrazioni pubbliche locali, comprensive degli oneri figurativi, e sia agli eventuali finanziamenti provenienti da altre fonti (FSE, APQ, ...).

PIANO FINANZIARIO AZIONE – Riepilogo un'annualità - 2020

N. Azione 8 - Titolo Azione: Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel Comune di Acate

Voci di spesa	Quantità	Tempo ore/mesi	Costo unitario	Costo Totale
Risorse Umane				
n. Voucher operatore ASACOM spese generali e iva compresa.	420,19	Max 200 gg/anno.	21,85	9.181,15
Subtotale				9.181,15
RISORSE STRUTTURALI				
<i>Dettagliare ogni singola voce di spesa (es.: affitto locali, strutture, noleggio auto, ecc)</i>				
.....				
Subtotale				
RISORSE STRUMENTALI				
<i>Dettagliare ogni singola voce di spesa (es.: telefono, fax, pc, stampante, fotocopiatrice, ecc.)</i>				
.....				
Subtotale				
SPESE GENERALI				
.....				
Subtotale				
ALTRE VOCI				
IVA 5%				
Subtotale				
TOTALE				9.181,15

Ripartizione del costo totale dell'azione per fonte di finanziamento un'annualità - 2020

N. Azione 7 - Titolo Azione: Assistenza all'autonomia e alla comunicazione agli alunni portatori di handicap grave nel Comune di Acate

FNPS	3 € per abitante	Compartecipazione utenti	Cofinanziamento	Totale
9.181,15 integrazione s.s.				9.181,15